

МКОУ Среднеагинская СОШ

Принято:  
на педагогическом совете  
школы  
протокол № 1 от  
31.08 2016 г.

Согласовано:  
заместителем директора  
по УВР  
А.Усанина  
/Е.А.Усанина/  
29.08 2016 г.

Утверждаю:  
директор школы  
Е.М.Ткачук  
приказ № 98 от  
31.08 2016 г.



**Рабочая программа  
по географии 7 класс**

Составитель:  
Мазурова Людмила Сергеевна

с. Средняя Агинка  
2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Рабочая программа разработана в соответствии с программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2 издание. – М.: ОО «ГИД «Русское слово-РС», 2010. -56 с. Автор Домогацких Е.М., «География. Начальный курс», 7 класс
3. Учебный план МКОУ Среднеагинская СОШ на 2016-2017 учебный год
4. Годовой календарный график деятельности школы на 2016-2017 учебный год
5. Положение о рабочей программе учителя МКОУ Среднеагинская СОШ с:

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населении материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

### Общая характеристика курса

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Открывает курс небольшая тема «Мировая суша». В ней дается общее представление о материках и островах, их размерах, взаимном расположении. Здесь же разъясняется отличие понятий «материк» и «часть света».

Следующая тема – «Литосфера» - знакомит учащихся с историей развития литосферы, строения земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша оказывает друг на друга.

Тема «Геосфера» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, большая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

- географическое положение и история исследования;
- геологическое строение и рельеф;
- климат;
- гидрография;

- разнообразие природы;
- население;
- регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

### **Место предмета в учебном плане**

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Уровень обучения – базовый

Программа соответствует учебнику Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны. В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2011.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (23 часа)**

##### **Тема 1. Мировая суша (1 час)**

Соотношение суши и океана, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

**Основные понятия:** материк, океан, часть света, остров.

##### **Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)**

Геологическое время. Эры и периоды в Истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Основные понятия:** геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

**Практическая работа:** составление картосхемы «Литосферные плиты».

##### **Тема 3. Атмосфера (3 часа)**

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

**Основные понятия:** климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

**Практические работы.** 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

##### **Тема 4. Мировой океан (5 часов)**

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Основные понятия:** море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

**Практическая работа:** построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм дна океана.

#### Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

**Основные понятия:** природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

**Практические работы.** 1. Анализ схем круговоротов веществ и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

#### Тема 6. Человек (5 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

**Основные понятия:** миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

**Практическая работа:** сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

### Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (46 часов)

#### Тема 1. Африка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население. Регионы Африки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Основные понятия:** саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

**Практические работы.** 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

#### Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население Австралии. Особенности человеческой деятельности. Австралийский союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион.

**Основные понятия:** лакколит, эндемик, аборигены.

**Практическая работа:** сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

#### Тема 3. Антарктида (2 часа)

История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения

рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка.

**Основные понятия:** стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

#### Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Основные понятия:** сельва, пампа, метис, мулат, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

#### Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Северной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Основные понятия:** прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

**Практические работы.** 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

#### Тема 6. Евразия (10 часов)

История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек. Самые большие озера. Население. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы.** 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

#### Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (2 ЧАСА)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Основные понятия:** природные условия, стихийные природные явления. Экологическая проблема.

**Практическая работа:** выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

### Учебно-тематическое планирование

| № темы                                              | Тема              | Кол-во часов | Кол-во практических работ |           |
|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------|-----------|
|                                                     |                   |              | всего                     | оценочных |
| <b>Раздел 1. Планета, на которой мы живем</b>       |                   | <b>22</b>    | <b>7</b>                  | <b>-</b>  |
| 1.                                                  | Мировая суша      | 1            | -                         | -         |
| 2.                                                  | Поверхность Земли | 6            | 1                         | -         |
| 3.                                                  | Атмосфера         | 3            | 2                         | -         |
| 4.                                                  | Мировой океан     | 5            | 1                         | -         |
| 5.                                                  | Геосфера          | 2            | 2                         | -         |
| 6.                                                  | Человек           | 5            | 1                         | -         |
| <b>Раздел 2. Материки планеты Земля</b>             |                   | <b>46</b>    | <b>12</b>                 | <b>8</b>  |
| 1.                                                  | Африка            | 9            | 3                         | 1         |
| 2.                                                  | Австралия         | 5            | 1                         | -         |
| 3.                                                  | Антарктида        | 2            | -                         | -         |
| 4.                                                  | Южная Америка     | 9            | 3                         | 2         |
| 5.                                                  | Северная Америка  | 9            | 2                         | 1         |
| 6.                                                  | Евразия           | 10           | 3                         | 4         |
| <b>Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека</b> |                   | <b>2</b>     | <b>1</b>                  | <b>-</b>  |
| <b>Итого</b>                                        |                   | <b>68</b>    | <b>20</b>                 | <b>8</b>  |

#### Оценочные практические работы:

ПР № 1. «ГП Африки».

ПР № 2 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки».

ПР № 3 «Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки».

ПР № 4 «Сравнение климата двух территорий Северной Америки».

ПР № 5 «Выявление по картам особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии».

ПР № 6 «Определение типов климата Евразии».

ПР № 7 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели».

ПР № 8 «Составление описания одной из стран Евразии».

## Материально-техническое обеспечение учебного процесса

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2010</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения (личностные, метапредметные и предметные); представлены содержание основного общего образования по математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Учебники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны. В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2011.<br/> Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М. и Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс/ - М.: «Русское слово-учебник», 2011<br/> Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. – М.: Дрофа, 2007</p> | <p>В учебниках реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, — развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебниках представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 5—9 классов выстраивать индивидуальные траектории изучения математики за счёт обязательного и дополнительного материала, маркированной разно-уровневой системы упражнений, организованной помощи в разделе «Ответы, советы и решения», дополнительного материала: различных практикумов, исследовательских и практических работ, домашних контрольных работ, исторического и справочного материала и др.</p> |
| <b>Дидактические материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 7 класс.- М.: Дрофа, 2006.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закреплёнными в стандарте. Пособия содержат проверочные работы: тесты, самостоятельные и контрольные работы, дополняют задачный материал учебников и рабочих тетрадей, содержат ответы ко всем заданиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Дополнительная литература для учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Краткий справочник школьника. 5-11 кл. / Ави.- сост. П. И. Алтынов и др. – М.: Дрофа, 1997.<br/> Географический атлас. 7 класс.- М.: Дрофа, 2008.<br/> Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и</p>                                                                                                                                                                    | <p>Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей математики, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| океанов.- М. : Дрофа, 2006                                            | проектов и др. В список вошли справочники, учебные пособия, сборники олимпиад, книги для чтения и др.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Методические пособия для учителя</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | В методических пособиях описана авторская технология обучения математике. Пособия построены поурочно и включают примерное тематическое планирование, самостоятельные и контрольные работы, математические диктанты, тесты, задания для устной работы и дополнительные задания к уроку, инструкции по проведению зачётов, решения задач на смекалку и для летнего досуга |
| <b>Печатные пособия</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по географии каждого года обучения. Таблицы помогут не только сделать процесс обучения более наглядным и эффективным, но и украсят кабинет.                                                                                                                                                          |
| <b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| География. 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий      | Мультимедийные обучающие программы носят проблемно-тематический характер . Материал по основным вопросам географии основной школы представлен на дисках                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Технические средства</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Персональный компьютер                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические зоны (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, в также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Организация учебного процесса по географии в основной школе учитывает общеобразовательное значение предмета. Изучение географии



формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, по карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Календарно-тематическое планирование**

| № п/п | Дата проведения |       | Наименование раздела по программе, тем уроков | Кол-во часов | Элементы обязательного минимума образования                                                                      | Требования к уровню подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                             | Практические работы                                                                   | Домашнее задание  |
|-------|-----------------|-------|-----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | по плану        | факт. |                                               |              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                   |
| 1     |                 |       | <b>Введение. Суша в океане.</b>               | 1            | Соотношение воды и суши на планете. Материки. Острова по происхождению.                                          | Уметь называть и показывать материки, острова, архипелаги.                                                                                                                                                                             |                                                                                       | П.1               |
|       |                 |       | <b>Литосфера - подвижная твердь.</b>          | 6            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                   |
| 2     |                 |       | Геологическое время.                          | 1            | Геологическая история Земли. Геологическое время. Эры развития Земли.                                            | Знать основные понятия и термины                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | П.2               |
| 3     |                 |       | Строение земной коры.                         | 1            | Литосфера. Виды земной коры. Гипотеза «дрейфа материков» Вегенера. Теория литосферных плит. Тектоническая карта. | Называть : геологический возраст Земли, отличие материковой земной коры от океанической. Показывать: крупные литосферные плиты.                                                                                                        | Определение по тектонической карте границ литосферных плит.                           | П.3               |
| 4     |                 |       | Литосферные плиты и современный рельеф.       | 1            | Расхождение плит. Столкновение плит. Рифтовые разломы. Сейсмические пояса.                                       | Показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. | Составление картосхемы «Литосферные плиты»                                            | П.4               |
| 5     |                 |       | Платформы и равнины.                          | 1            | Тектоника. Платформы. Равнины по происхождению.                                                                  | Показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. | Установление закономерностей размещения крупных форм рельефа от строения земной коры. | П.5, задания с.55 |
| 6     |                 |       | Складчатые пояса и горы.                      | 1            | Складчатые пояса. Горы по происхождению. Эпохи горообразования.                                                  | Показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимо-                                                          | Установление закономерностей размещения крупных форм рельефа от строения земной коры. | П.6, задание с.50 |

|    |  |  |                                                 |          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                           |
|----|--|--|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |  |  |                                                 |          |                                                                                                             | действия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                           |
| 7  |  |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Литосфера» | 1        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                           |
|    |  |  | <b>Атмосфера - воздушный океан.</b>             | <b>3</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                           |
| 8  |  |  | Пояса планеты.                                  | 1        | Тепловые пояса.<br>Пояса увлажнения.<br>Пояса АД.                                                           | Называть и показывать пояса планеты. Объяснять: причины возникновения областей высокого и низкого давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.                                                                      |                                                                                        | П.7                                       |
| 9  |  |  | Воздушные массы и климатические пояса.          | 1        | Перемещение поясов АД и ВМ по сезонам. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. | Называть и показывать: климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы ВМ.                                                                                                                                                        | Составление таблицы «Основные типы ВМ». Анализ климатограмм для основных типов климата | П.8, В конт. карту - границы клим. поясов |
| 10 |  |  | Климатообразующие факторы.                      | 1        | Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта.                   | Называть и показывать: области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, Определять по климатической карте распределение температуры и осадков на поверхности Земли. Объяснять влияние климата на жизнь, быт и хоз. Деятельность человека | Определение главных показателей климата регионов планеты по климатической карте мира   | П.9                                       |
|    |  |  | <b>Мировой океан - синяя бездна.</b>            | <b>5</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                           |
| 11 |  |  | Мировой океан и его части.                      | 1        | Части гидросферы. Части Мирового океана. Рельеф дна океана.                                                 | Уметь называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, течения, объяснять: роль Океана в жизни Земли                                                                                                                                       |                                                                                        | П.10                                      |
| 12 |  |  | Движение вод Мирового океана.                   | 1        | Движение воды в океане. Схема течений. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. | Называть и показывать схемы течений в океанах.                                                                                                                                                                                                  | Определение по картам схем океанических течений                                        | П.11, в конт. карту-схему течений         |
| 13 |  |  | Органический мир океана.                        | 1        | Органические ресурсы океана, их значение и                                                                  | Знать: ресурсы океана и их использование.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        | П.12                                      |

|    |  |  |                                              |          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                             |
|----|--|--|----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |  |  |                                              |          | хозяйственное использование.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                             |
| 14 |  |  | Особенности отдельных океанов                | 1        | Название, границы, размеры, береговая линия, рельеф дна, Свойства воды, течения. Особенности природы. Органический мир. Хозяйственное использование и экологические проблемы. | Знать и показывать элементы номенклатуры                                                                                                                                                   | Обозначение на контурной карте номенклатуры по океанам.                                                                        | П.13,с. 100-106, конт.карта |
| 15 |  |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Океаны» | 1        | Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.                                                                                                       | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                 | Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм дна океана                                     | Работа с картой             |
|    |  |  | <b>Геосфера - живой механизм.</b>            | <b>2</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                             |
| 16 |  |  | Географическая оболочка.                     | 1        | Внешние оболочки Земли, их взаимодействие. В.И.Вернадский. Свойства ГО. Этапы развития ГО.                                                                                    | Уметь называть границы распространения живого вещества, источники энергии процессов, происходящих на Земле, свойства ГО, описывать по схемам круговороты.                                  | Анализ схем круговоротов веществ и энергии                                                                                     | П.14                        |
| 17 |  |  | Зональность ГО.                              | 1        | Природный комплекс (ландшафт). Его компоненты. Природные зоны. Широтная зональность. Высотная поясность.                                                                      | Знать схему строения ПК, объяснять закономерность смены природных зон в горах и на равнинах. Прогнозировать: изменение ПК под воздействием природных факторов и человеческой деятельности. | Анализ карты «Природные зоны мира». Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа | П.14,15                     |
|    |  |  | <b>Человек разумный</b>                      | <b>5</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                             |
| 18 |  |  | Освоение Земли человеком                     | 1        | Древняя родина человека. Численность население Земли. Размещение людей по планете. Пути расселении человека.                                                                  | Уметь называть и показывать предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы высокой плотности населения.                                                            |                                                                                                                                | П.16                        |
| 19 |  |  | Охрана природы.                              | 1        | Памятники природы. Особо охраняемые территории, их виды. Красная книга. Спи-                                                                                                  | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                 |                                                                                                                                | П.17, инд сообщения         |

|    |  |  |                                                                                                           |          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                         |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |  |  |                                                                                                           |          | сок объектов Всемирного наследия.                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                         |
| 20 |  |  | Население Земли.                                                                                          | 1        | Расы, народы, религии. Национальные религии.                                                | Знать: крупнейшие народы Земли, наиболее распространенные языки, мировые религии и ареалы их распространения.                                                                                   |                                                                           | П.18                    |
| 21 |  |  | Страны мира.                                                                                              | 1        | Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.                     | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                      | Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас. | П.19, тест на с.148-149 |
| 22 |  |  | Обобщение знаний по разделу «Планета, на которой мы живем».                                               | 1        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                         |
|    |  |  | <b>Африка - материк коротких теней</b>                                                                    | <b>9</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                         |
| 23 |  |  | <b>ПР № 1. «ГП Африки».</b><br>Географическое положение Африки<br>История открытия и исследования Африки. | 1<br>1   | Особенности ГП, крайние точки Африки.<br>Открытие и исследования материка.                  | Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах<br>Называть: имена исследователей и результаты их работы. | Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии   | П.20<br>конт.карта      |
| 24 |  |  | Геологическое строение и рельеф Африки.                                                                   | 1        | Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры..<br>Полезные ископаемые.          | Называть и показывать: крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых                                                                                                                 | Обозначение на карте крупных форм рельефа, значков полезных ископаемых.   | П.21<br>конт.карта      |
| 25 |  |  | Климат Африки.                                                                                            | 1        | Африка- самый жаркий материк.<br>Климатические пояса.<br>Изотерма.                          | Объяснять: влияние ГП на особенности природы материка, описывать климатические пояса.                                                                                                           | Работа с климатической картой                                             | П.22                    |
| 26 |  |  | Гидрография Африки.                                                                                       | 1        | Гидрография. Основные речные системы.<br>Влияние климата и рельефа на реки.<br>Вади. Озера. | Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек                                                                                                                            | Характеристика речных систем материка                                     | П.23, конт карта        |
| 27 |  |  | Разнообразие природы Африки                                                                               | 1        | Особенности растительного и животного мира природных зон материка.                          | Описывать: природные зоны, объяснять взаимосвязи природных компонентов в составе ПК                                                                                                             |                                                                           | П.24, инд. сообщения    |
| 28 |  |  | Население Африки.                                                                                         | 1        | Численность и размещение населе-                                                            | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                      |                                                                           | П.25                    |

|    |  |  |                                             |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                     |
|----|--|--|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |  |  |                                             |          | ния..Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий..Колониальное прошлое материка. |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                     |
| 29 |  |  | Регионы Африки. Северная и Западная Африка. | 1        | Регионы Африки. Страны Северной и Западной Африки.                                                                                     | Знать и показывать страны данных регионов.                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | П.26 конт.карта     |
| 30 |  |  | Центральная, Восточная и Южная Африка.      | 1        | Страны Восточной, Центральной и Южной Африки.                                                                                          | Знать и показывать страны данных регионов.                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | П.27 конт.карта     |
| 31 |  |  | Обобщение знаний по теме «Африка»           | 1        | Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.                                                                | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                            | Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.                                                                   | Работа с картой     |
|    |  |  | <b>Австралия - маленький великан.</b>       | <b>5</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                     |
| 32 |  |  | ГП и история исследования Австралии.        | 1        | Особенности ГП Австралии. Уникальность материка. История исследования.                                                                 | Уметь называть и показывать все объекты береговой линии, крайние точки, называть имена путешественников, определять ГП материка, сравнивать его с положением Африки.                  | Сравнение географического положения Австралии и Африки, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков | П.28, конт.карта    |
| 33 |  |  | Компоненты природа Австралии.               | 1        | Основные формы рельефа. Особенности природы.                                                                                           | Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры. | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.                                                      | П.29                |
| 34 |  |  | Особенности природы Австралии.              | 1        | Деление Австралии на природные зоны.                                                                                                   | Знать представителей растительного и животного мира материка, размещение на материке природных зон.                                                                                   |                                                                                                                                     | П.30, инд сообщения |
| 35 |  |  | Австралийский Союз                          | 1        | Коренное и пришлое население Австралии. Крупные города. Влияние природы на формирование духов-                                         | Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Прогнозировать изменение природных объектов                                             |                                                                                                                                     | П.31                |

|    |  |  |                                                                                                 |          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                    |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |  |  |                                                                                                 |          | ной и материальной культуры человека и общества.                                                         | под влиянием хоз. деятельности людей                                                                                                                                                  |                                                                                |                    |
| 36 |  |  | Океания.                                                                                        | 1        | Океания, ее деление на Меланезию, Микронезию и Полинезию. Исследователи Океании.                         | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                            |                                                                                | П.32               |
|    |  |  | <b>Антарктида – холодное сердце</b>                                                             | <b>2</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                    |
| 37 |  |  | ГП Антарктиды, история исследования.                                                            | 1        | Особенности ГП Антарктиды и Антарктики. Основные черты природы. Особенности открытия и изучения материка | Уметь называть имена путешественников, внесших вклад в открытие и исследование Антарктики, особенности ГП.                                                                            |                                                                                | П.33<br>конт.карта |
| 38 |  |  | Особенности природы Антарктиды.                                                                 | 1        | Ледовый покров. Виды льдов. Геологическое строение и подледный рельеф. Климат, органический мир.         | Уметь определять климатические показатели по климатической карте, описывать особенности природы, объяснять образование ледникового покрова.                                           |                                                                                | П.34<br>конт.карта |
|    |  |  | <b>Южная Америка – материк чудес</b>                                                            | <b>9</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                    |
| 39 |  |  | <b>ПР № 2 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки»</b><br>ГП Южной Америки. | 1        | Особенности ГП, крайние точки Южной Америки.                                                             | Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах                                                 | Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.       | П.35,конт.к арта   |
| 40 |  |  | История открытия и исследования                                                                 | 1        | Открытие и исследования материка.                                                                        | Называть: имена исследователей и результаты их работы.                                                                                                                                |                                                                                | П.35,конт.к арта   |
| 41 |  |  | Геологическое строение и рельеф Южной Америки.                                                  | 1        | Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Полезные ископаемые.                           | Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры. | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | П.36, конт карта   |
| 42 |  |  | Климат Южной Америки.                                                                           | 1        | Южная Америка- самый влажный мате-                                                                       | Объяснять: влияние ГП на особенности природы материка,                                                                                                                                | Работа с климатической картой                                                  | П.37,              |

|    |  |  |                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                   |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |  |  |                                                                                                                                   |          | рик. Климатические пояса материка. Высокогорный климат Анд.                                                                                         | описывать климатические пояса.                                                                                                                                                               |                                                                              |                   |
| 43 |  |  | Внутренние воды Южной Америки.                                                                                                    | 1        | Реки- зеркало климата. Крупные речные системы материка. Озера.                                                                                      | Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек                                                                                                                         | Характеристика речных систем материка                                        | П.38 конт. карта  |
| 44 |  |  | Разнообразие природы Южной Америки. <b>ПР № 3 «Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки».</b> | 1        | Природные зоны материка. Взаимосвязь климата, почв, вод, растительного и животного мира .                                                           | Уметь описывать природные зоны. Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.                                                                                                     | Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки | П.39              |
| 45 |  |  | Население Южной Америки.                                                                                                          | 1        | Численность и размещение населения. Исторические этапы заселения материка. Смещение рас. Определение географических различий в плотности населения. | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                   | Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.             | П.40              |
| 46 |  |  | Регионы Южной Америки.                                                                                                            | 1        | Андские страны. Страны бассейна Ла-Платы и Амазонии.                                                                                                | Знать и показывать страны данных регионов.                                                                                                                                                   |                                                                              | П.41              |
| 47 |  |  | <b>Контрольный тест по теме «Южные материка»</b>                                                                                  | 1        | Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.                                                                             | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                   |                                                                              | Работа с картой   |
|    |  |  | <b>Северная Америка – знакомый незнакомец</b>                                                                                     | <b>9</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                   |
| 48 |  |  | ГП, история открытия и исследования материка Северная Америка.                                                                    | 1        | Особенности ГП, крайние точки, береговая линия Северной Америки. Открытие и исследования материка.                                                  | Называть: имена исследователей и результаты их работы. Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах | Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.     | П.42, конт. карта |
| 49 |  |  | Геологическое                                                                                                                     | 1        | Крупные формы рельефа, их связь со строе-                                                                                                           | Уметь называть и показывать основные формы рельефа, место-                                                                                                                                   | Обозначение на карте крупных форм рельефа                                    | П.43, конт. карта |



|    |  |  |                                                                                |           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                       |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | строение и рельеф.                                                             |           | нием земной коры..<br>Полезные ископаемые.                                                                                                                          | рождения полезных ископаемых,<br>объяснять размещение форм<br>рельефа и месторождений<br>полезных ископаемых от строения<br>земной коры.                                                         | и месторождений<br>полезных ископаемых.                                             |                                                                       |
| 50 |  |  | Климат.                                                                        | 1         | Климатообразующие<br>факторы. Особенности<br>циркуляции ВМ<br>на материке. Климатические<br>пояса и области. Торнадо.                                               | Уметь определять по климатической<br>карте средние температуры и<br>количество осадков; Сравнить<br>полученные результаты.<br>Объяснять выявленные<br>закономерности.                            | Оценка влияния<br>климата на жизнь и<br>хозяйственную<br>деятельность<br>населения. | П.44                                                                  |
| 51 |  |  | <b>ПР№ 4 «Сравнение<br/>климата двух<br/>территорий Северной<br/>Америки».</b> | 1         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Сравнение климата<br>двух территорий<br>Северной Америки                            |                                                                       |
| 52 |  |  | Гидрография Северной<br>Америки.                                               | 1         | Распределение рек по<br>бассейнам. Крупные<br>речные системы.<br>Озера.                                                                                             | Называть и показывать: важней-<br>шие реки и озера, источники<br>питания рек                                                                                                                     | Нанесение на<br>контурную карту<br>объектов гидросферы                              | П.45,конт.к<br>арта                                                   |
| 53 |  |  | Разнообразие природы<br>Северной Америки.                                      | 1         | Особенности расти-<br>тельного и животного<br>мира природных зон<br>материка.                                                                                       | Уметь описывать природные зоны.<br>Объяснять взаимосвязи<br>компонентов природы в пределах<br>ПК.                                                                                                |                                                                                     | П.46                                                                  |
| 54 |  |  | Население Северной<br>Америки.                                                 | 1         | Численность и разме-<br>щение населения.<br>Определение гео-<br>графических различий<br>в плотности населе-<br>ния, распространении<br>рас, народов и рели-<br>гий. | Объяснять влияние истории<br>заселения материка на жизнь и<br>хозяйственную деятельность<br>населения. Прогнозировать<br>изменение природных объектов<br>под влиянием хоз. деятельности<br>людей |                                                                                     | П.47                                                                  |
| 55 |  |  | Регионы Северной<br>Америки.                                                   | 1         | Регионы.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | П.48,вы-<br>писать в<br>тетрадь<br>объекты<br>Всемирного<br>наследия. |
| 56 |  |  | Обобщение знаний по<br>теме «Северная<br>Америка»                              | 1         | Основные термины,<br>понятия, объекты гео-<br>графической<br>номенклатуры по<br>теме.                                                                               | Знать и уметь объяснять основные<br>понятия и термины по теме                                                                                                                                    |                                                                                     | Повт п.48                                                             |
|    |  |  | <b>Евразия – музей</b>                                                         | <b>10</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                       |

|    |  |  |                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                   |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |  |  | <b>природы планеты Земля</b>                                                                                                        |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                   |
| 57 |  |  | ГП, история открытия и исследования Евразии.                                                                                        | 1 | Особенности ГП, крайние точки, береговая линия Евразии. Открытие и исследования материка.                                                               | Называть: имена исследователей и результаты их работы. Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах                               | Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.                      | П.49, конт. карта |
| 58 |  |  | <b>ПР № 5 «Выявление по картам особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии».</b> Геологическое строение и рельеф Евразии | 1 | Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Полезные ископаемые.                                                                          | Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.                                      | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.                | П.50, конт. карта |
| 59 |  |  | <b>ПР № 6 «Определение типов климата Евразии».</b> Климат Евразии.                                                                  | 1 | Разнообразие климата. Климатические пояса и области материка. Климатообразующие факторы. Типы климата Евразии, их особенности. Климатические диаграммы. | Уметь определять по климатической карте средние температуры и количество осадков Уметь определять по описанию типы климата материка, определять по климатической карте климатические области, Анализировать климатограммы. | Работа с климатической картой и картой климатических поясов Определение типов климата Евразии | П.51              |
| 60 |  |  | Гидрография Евразии                                                                                                                 | 1 | Распределение рек по бассейнам. Крупные речные системы.                                                                                                 | Уметь описывать по картам реки.                                                                                                                                                                                            | Составление характеристики одной из рек Евразии                                               | П.52 конт. карта  |
| 61 |  |  | Разнообразие природы Евразии. <b>ПР № 7 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»</b>                  | 1 | Смена природных зон на материке.. Влияние климата.                                                                                                      | Уметь описывать природные зоны. Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.                                                                                                                                   | Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки                                            | П.53              |

|    |  |  |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                           |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 62 |  |  | Население Евразии.<br>Регионы Европы.                       | 1 | Численность и размещение населения. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов. Страны. Страны Северной и Западной Европы, их особенности. Страны Южной и Восточной Европы, их особенности. | Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Прогнозировать изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей<br>Знать и показывать страны данных регионов. |                                                                                | П.54<br>П.55,<br>сообщения<br>о досто-<br>примеча-<br>тельности<br>стран. |
| 63 |  |  | Юго-Западная и<br>Восточная Азия.                           | 1 | Страны Юго-Западной и Восточной Азии, их особенности                                                                                                                                                                                     | Знать и показывать страны данных регионов.                                                                                                                                                                                            |                                                                                | П. 56 С.205-209                                                           |
| 64 |  |  | Южная и Юго-<br>Восточная Азия.                             | 1 | Страны Южной и Юго-Восточной Азии, их особенности                                                                                                                                                                                        | Знать и показывать страны данных регионов.                                                                                                                                                                                            |                                                                                | П. 57 С.212-216                                                           |
| 65 |  |  | <b>ПР № 8 «Составление описания одной из стран Евразии»</b> | 1 | Характеристика страны по плану.                                                                                                                                                                                                          | Уметь составлять по карте, дополнительным источникам знаний комплексную характеристику страны.                                                                                                                                        | Составление описания одной из стран Евразии                                    | Работа с картой<br>Подготовиться к контр.раб.                             |
| 66 |  |  | <b>Контрольный тест по теме «Северные материки»</b>         | 1 | Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.                                                                                                                                                                  | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                                                            |                                                                                | Работа с картой                                                           |
|    |  |  | <b>Взаимоотношения природы и общества</b>                   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                           |
| 67 |  |  | Природа и общество                                          | 1 | Природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.                                                                                                                                                                  | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                                                            | Выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности) | П. 58                                                                     |
| 68 |  |  | Обобщение знаний по курсу «Материки и океаны»               | 1 | Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.                                                                                                                                                                  | Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме                                                                                                                                                                            |                                                                                | Работа с картой                                                           |

