

**Технологическая карта оценки деятельности учителя
по формированию универсальных учебных действий**

Класс _____

Дата _____

ФИО учителя _____

Тема урока _____

Цели урока _____

ФИО посетившего урок _____

№	Критерии	наличие (+ -)
I	Личностные универсальные учебные действия	
1.	Работает над установлением связи между учебной деятельностью и мотивом	
2.	Работает над формированием моральных, нравственно-эстетических ценностей	
II	Регулятивные универсальные действия	
1.	В работе опирается на субъективный опыт учащихся (известное)	
2.	Учит планировать, строить алгоритм деятельности, прогнозированию	
3.	Учит находить наиболее рациональные способы выполнения задания	
4.	Учит самооценке, самоконтролю выполняемой работы	
5.	Учит работать по образцу, по алгоритму	
6.	Учит учащихся вносить корректизы в свою деятельность	
7.	Учит выставлять деятельность в соответствии с общепринятыми правилами поведения (организации рабочего места, рациональное размещение учебных средств и др.)	
III	Коммуникативные универсальные учебные действия	
1.	Развивает внимание учащихся	
2.	Учит способам взаимодействия, учебного сотрудничества: - планировать и распределять роли совместной деятельности - согласованно выполнять совместную деятельность - взаимно контролировать действия друг друга	
3.	Развивает монологическую речь, правильно выражать свои мысли в речи	
4.	Развивает диалоговую речь, учит умению слушать и понимать собеседника	
5.	Учит вести дискуссию (ставить вопросы, аргументировать свою точку зрения и др.)	
IV	Познавательные (логические) действия	
1.	Работает над формированием логических умений: - анализ, синтез, сравнение, - обобщение и классификация, структурирование; - выдвижение гипотез их обоснование;	
2.	Учит постановке проблемы и способам её решения	
3	Организует работу: - поиску и выделению необходимой информации, - применению методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	
4.	Работает над формированием знаково-символическими действиями; - моделирование; - преобразование моделей с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область	
5.	Осуществляет межпредметные связи	
V	Чтение. Работа с информацией	
1.	Разнообразные формы работы с текстом и информацией: - определение темы и главной мысли; - нахождение в тексте конкретных необходимых сведений и фактов; - работа по готовым и создание: плана, тезисов, конспекта, схемы, таблицы, диаграммы.	
2.	Обучает работе с различными источниками информации: словари, справочники, средства массовой информации, дополнительная литература	

Выводы и рекомендации: _____