Е.А. Требина, педагог-организатор
МКОУ Среднеагинская СОШ
lenatreb@mail.ru

День погружения в событие и событийный квест как формы гражданско-патриотического воспитания

«У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»
В.В. Путин

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, сегодня определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое.

Одной из целей "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека являются значимыми аспектами воспитания подрастающего поколения. Создание и проведение мероприятий, которые заинтересуют учащихся, и при этом, будут соответствовать стратегии (создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей) является задачей всего педагогического коллектива.

Одной форм гражданско-патриотического воспитания нашим педагогическим коллективом стало проведение Дня погружения в событие и событийных квестов. Это день когда все учебные и неурочные занятия, перемены подчинены одной теме или одной знаменательной дате в истории нашей страны. К такому Дню или к событийному квесту проводится большая подготовка со стороны всего педагогического коллектива к которой привлекаются старшеклассники, а после организации в школе отряда Юнармии именно члены этого отряда являются основными помощниками при подготовке и проведении.

Представляю Вам:

1. День погружения в событие - Сталинградская битва; представлены материалы от стадии подготовки Дня до стадии его проведения.
2. Событийный квест - 27 января День полного снятия блокады Ленинграда

ДЕНЬ ПОГРУЖЕНИЯ В СОБЫТИЕ:

1 этап - выбор события для изучения (в нашей школе, например, такие дни проводились в день 75-летия Сталинградской битвы (в прошлом учебном году), в день Бородинского сражения и планируется в день юбилея Саянского района 4 апреля)

2 этап - "дробление" события на составляющие эпизоды для изучения каждым классом

3 этап - составление таблицы изучения для каждого класса (в ней выделяются наиболее значимые даты, фамилии, сведения) Например, таблица для 8 класса; содержит в себе: временной период и продолжительность Сталинградской битвы, тему для класса "Военные операции", выделенные нагрудные знаки по числу учеников в классе, колонка "Информация" в начале учебного дня пустая и заполняется в течении дня учеником, имеющий конкретный нагрудный знак (в примере представлен образец).

8 КЛАСС

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

17 июля 1942-2 февраля 1943 200 дней
медаль "За оборону Сталинграда"

ВОЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ

знак	ФИ	информация
СПЕЦНАЗ		Именно в Сталинграде был создан спецназ – советские штурмовые группы.
Уран		19 ноября 1942 года началось наступление Красной Армии в рамках операции «Уран». 23 ноября в районе Калача замкнулось кольцо окружения вокруг 6- й армии вермахта.
Зимняя гроза		Новообразованная вермахтом группа армий «Дон» под командованием фельдмаршала Манштейна предприняла попытку прорыва блокады окружённых войск (операция «Зимняя гроза»).
Малый Сатурн		Операция Красной Армии - Воронежский фронт вместе с Юго-Западным и частью сил Сталинградского фронта имели целью отбросить противника на 100-150 км на запад от окружённой 6-й армии и разгромить 8-ю итальянскую армию (Воронежский фронт)
Кольцо		Завершающая операция Красной армии по разгрому войск противника под Сталинградом. Завершилась 2 февраля капитуляцией армии Паулюса.

4 этап - подготовка занятий каждым педагогом по расписанию с учетом таблицы изучения, чтобы на уроке прозвучали все указанные сведения в таблице и ученики могли её заполнять

5 этап - подготовка каждым классным руководителем классного часа именно по таблице изучения своего класса

6 этап - отбор документального материала для организации показов на переменах в день проведения мероприятия

7 этап - непосредственно проведение мероприятия

8 этап - анализ результатов проведения

В день проведения мероприятия оформляются классные комнаты, на входной двери в класс размещается информация о теме для каждого класса, в классе оформляется малый стенд по указанной для класса теме. В начале дня все ученики получили георгиевскую ленточку и бейдж с числом или фамилией, значение которого учащийся должен быть узнать в течении дня. При этом каждый ученик мог у другого спросить что означает бейдж, прикрепленный к георгиевской ленточке. Т.е. таким образом проходил обмен информацией.

На каждом уроке педагоги помогали обучающимся с изучением тех событий, которые были указаны для класса, не отходя от изучаемой на уроке темы.

К проведению мероприятия была привлечена и сельская библиотека, занятие внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов провела библиотекарь.

После проведения классных часов в конце дня ученики и классные руководители размещали информацию на общешкольных стенда.

Завершился день литературно-музыкальной композицией. По итогам дня школьной видеостудией был создан ролик и размещен в школьной группе в социальной сети.

https://vk.com/videos-156802037?section=album_7&z=video-156802037_456239034%2Fclub156802037%2Fpl_-156802037_7

День погружения в событие - это мероприятие, которое требует большой и тщательной подготовки именно по отбору информации, которая соответствовала бы каждому возрасту конкретно. Это мероприятие готовится непосредственно педагогами.

СОБЫТИЙНЫЙ КВЕСТ

А вот следующая форма - событийный квест, позволяет привлечь к подготовке и проведению именно учеников, мы привлекаем старшеклассников. Событийный квест в ОО проводится в конце учебного дня. Причем уже накануне информация, необходимая для прохождения квеста, располагается на стенде.

Необходимо отметить, что педагоги на занятиях в день проведения квеста так же по возможности доносят до учеников информацию об изучаемом событии.

Ученики школы расформировываются в разновозрастные отряды для прохождения квеста, каждая команда получает путевой лист.

25 января юнармейцы и активисты РДШ нашей школы совместно с учителем истории подготовили и провели квест, посвященный 75 годовщине полного снятия блокады Ленинграда. В ходе выполнения заданий квеста школьники:
- изучили маршрут Дороги жизни,
- отмерили хлебный паёк, который выдавался жителям блокадного Ленинграда,
- изготовили цветок Жизни со словами благодарности свои предкам за Победу.

Наиболее эмоциональной была станция на которой ученики отмеряли хлебный паек, который действовал в блокадном Ленинграде.

Опыт проведения представленных мероприятий в нашей школе показал их эффективность именно в части усвоения информации об изучаемом событии в результате применения системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе. После проведенных опросов среди родителей, мы узнали что и дома дети рассказывают членам семьи о том что они узнали. Планируем привлечение родителей к проведению следующих мероприятий.

Использование представленных форм тиражируемо в любом учебном заведении, при большом количестве обучающихся возможно проведение в параллели или на одной ступени обучения. Возможно использование подобных форм и для проведения детско-родительских мероприятий как в школе, так и внутри класса (при достаточном количестве учащихся)

Литература:

1. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.