**МКОУ Среднеагинская СОШ**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для индивидуального обучения учащегося 2 класса**

**с умеренной умственной отсталостью**

**на 2016-2017 учебный год**

Основанием для учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г № 273;

- Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013г. № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ.

- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Саянского района, Красноярского края от 30.09.2015г.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Особенности развития учащихся с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями предполагают интегрированное изучение отдельных дисциплин. В условиях общеобразовательного учреждения обучение данного учащегося осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, в соответствии с которыми индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с его родителями.

Индивидуальный учебный план включает следующий перечень учебных предметов обязательной части: «Русский язык (графика и письмо)», «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (2ч/н) направлены на занятия по гигиене и самообслуживанию.

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю по программе И.М. Бгажноковой.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

- совершенствование качества жизни учащегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния учащегося.

Часы учебного плана, отведенные на коррекционную работу, не использованы т.к. школьным штатным расписанием не предусмотрены специалисты, владеющие коррекционными технологиями для учащихся с нарушением интеллекта.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения и требованиями СанПиН.