

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа

ПАСПОРТ
кабинета физики № 02-05
2016 - 2017 учебный год

Заведующий кабинетом:



подпись

/Е.Н. Лисихина/

расшифровка подписи

Директор МКОУ Среднеагинская СОШ



/Е.М. Ткачук /
расшифровка подписи

1. Характеристика помещения кабинета

№	Площадь помещения	Рабочее место учащегося		Рабочее место учителя	
		Столы	Стулья	Стол, стул	Классная доска (тип, размер)
1.	28м ²	Столы двухместные - 4 штук (77см.)	Стулья – 8 штук (42 см.)	1.Стол демонстрационный – 1 шт., 2. Стул мягкий - 1 шт.	1. для мела – 1 шт.

2. Вентиляция помещений: естественное через форточки

№	Места размещения вытяжных шкафов	Кол-во	Соответствие требованиям ТБ	Готовность к работе
-	-	-	-	-

3. Водоснабжение, канализация - нет

Помещения кабинета	Места инсталляции	Оборудование (водоразборные колонки, раковины)
-	-	-

4. Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Тип освещения
Рабочие места учителя и учащихся	- параллельно окнам	искусственное освещение, люминесцентные светильники ЛС002х40,
Поверхность классной доски	- светильник над доской	люминесцентный светильник ЛС002х40

5. Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Демонстрационный стол	1
2	Учительский стул	1
3	Парты двухместные	4
4	Стулья ученические	8
5	Шкафы	1
6	Доска	1
7	Доска магнитная	-
8	Карнизы	2
9	Шторы	2
10	Декоративные цветы	12

6. Документация кабинета

1. Паспорт учебного кабинета.
2. Положение о школьном кабинете, должностные обязанности заведующего кабинетом
3. Правила поведения учащихся в кабинете.

7. Занятость кабинета

Расписание уроков

Урок	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Учитель/ класс		Учитель/ класс		Учитель/ Класс		Учитель/ Класс		Учитель/ Класс	
1.	Лисихина Е.Н.	физ 11	Лисихина Е.Н.	мат 5	Лисихина Е.Н.	физ 8	Лисихина Е.Н.	мат 5	Лисихина Е.Н.	мат 5
2.	-		Лисихина Е.Н.	физ 11	Лисихина Е.Н.	физ 7	Лисихина Е.Н.	мат 6	Лисихина Е.Н.	физ 8
3.	Лисихина Е.Н.	мат 6	Лисихина Е.Н.	мат 6	Лисихина Е.Н.	мат 6	-		-	
4.	Лисихина Е.Н.	мат 5	-		Лисихина Е.Н.	мат 5	-		-	
5.	-		Лисихина Е.Н.	физ 9	Лисихина Е.Н.	физ 9	-		Лисихина Е.Н.	мат 6
6.	Лисихина Е.Н.	физ 7	-		Лисихина Е.Н.	э/к 6	-			
7.	Лисихина Е.Н.	э/к 8								

8. Учебно-методическая и справочная литература

Учебники.

<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Годы издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>Кол-во</i>
Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов	Физика, 7 (учебник)	2012	Мнемозина	1
Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов	Физика, 7 (задачник)	2012	Мнемозина	1
Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов	Физика, 8 (учебник)	2012	Мнемозина	1
Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов	Физика, 8 (задачник)	2012	Мнемозина	1
А.В.Перышкин	Физика, 9	2013	Дрофа	1
Г.Я.Мякишев	Физика, 11	2014	Просвещение	1

Методические пособия

№ п/п	Название	Год издания	Кол-во экз
1	Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Авт.-сост. Л.Э. Генденштейн	2010	1
2	Тематическое планирование по физике 7 кл./ Составитель В.А.Волков, С.Е.Полянский	2005	1
3	Тематическое планирование по физике 8 кл./ Составитель В.А.Волков, С.Е.Полянский	2005	1
4	Минькова Р. Д. Тематическое и поурочное планирование по физике: 9 кл	2003	1
5	Гутник Е. М. Физика. 9 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 9 класс»	2003	1
6	Поурочное планирование по учебнику Г.Я.Мякишева. Физика 11 класс. Авт.-сост. Г.В.Маркина	2006	1
7	Тематическое планирование по физике 11 кл./ Составитель В.А.Волков, С.Е.Полянский	2005	1
8	Физика 7-11 кл. Организация внеклассной работы. Банк методических идей. Творческие мероприятия. Авт.-сост. В.С.Благодаров, Ж.И. Равуцкая	2014	1

Дидактический материал

№	По теме	Год издания (изготовления)	Кол-во
1.	И.В.Годова Физика 7 класс. Контрольные работы в новом формате	2013	1
2.	Л.Э.Генденштейн, В.А.Орлов. Физика 7 класс. Тетрадь для лабораторных работ	2012	1
3.	Л.Э.Генденштейн, В.А.Орлов. Физика 7 класс. Самостоятельные работы.	2012	1
4.	И.В.Годова Физика 8 класс. Контрольные работы в новом формате	2013	1
5.	Л.Э.Генденштейн, В.А.Орлов. Физика 8 класс. Тетрадь для лабораторных работ	2013	1
6.	Л.Э.Генденштейн, В.А.Орлов. Физика 8 класс. Самостоятельные работы.	2011	1
7.	И.В.Годова Физика 9 класс. Контрольные работы в новом формате	2013	1
8.	Л.Э.Генденштейн, В.А.Орлов. Физика 9 класс. Самостоятельные работы.	2011	1
9.	А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика 7 кл. Дидактические материалы	2006	1
10.	Тематические тесты по физике, 7-8 кл. В.А.Орлов	2008	1
11.	Физика 8:самостоятельные и контрольные работы. Л.А.Кирик	2006	1
12.	Физика 8: дидактические материалы. А.Е.Марон, Е.А.Марон.	2009	1
13.	Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие	2000	1
14.	Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся	2003	1
15.	А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика 9 кл. Дидактические материалы	2007	1
16.	Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для	2007	10

	учащихся 7-8 кл. сред. шк		
17.	Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике	2005	10
18.	Самостоятельные и контрольные работы. Физика 11 кл. Л.А.Кирик	2007	1
19.	Кабардин О.Ф., Орлов В.А.. Физика. Тесты. 10-11 классы	2000	1
20.	Кирик Л. А.: Физика. Самостоятельные и контрольные работы. Механика. Молекулярная физика. Электричество и магнетизм.	2004	1
21.	Марон А.Е., Марон Е.А.. Физика 11 класс. Дидактические материалы	2014	1
22.	Н.А.Парфентьева. Сборник задач по физике: для 10-11 кл	2007	1
23.	Генденштейн Л.Э., Кирик Л.А., И.М. Гельфгат. Задачи по физике с примерами решений. 10 – 11 классы. Под ред. В.А. Орлова	2005	1
24.	А.В.Перышкин Физика, 7	2005	1
25.	А.В.Перышкин Физика, 8	2005	1
26.	Л.Э.Генденштейн, А.Б.Кайдалов Физика 9 класс (учебник)	2012	1
27.	Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик Физика 9 класс (задачник)	2012	1

Медиатека.

№	наименование	Год издания	Кол-во
1.	Открытая физика 1.1	2008	1
2.	Открытая физика 2.5	2008	1
3.	Уроки физики 7-8 кл	2007	1
4.	Уроки физики 9 кл	2007	1
5.	Уроки физики 10 кл	2001	1
6.	Уроки физики 11 кл	2001	1
7.	Физика Готовимся к ЕГЭ	2000	3
8.	Физика. Основная школа 7-9	2012	1
9.	Мультимедийное учебное пособие нового образца	2012	1
10.	Чижев Г.А Физика 10 кл	2008	1
11.	Экспериментальные задачи по физике	2007	1
12.	Пинский А.А. Физика и астрономия 7 кл	2008	1
13.	Пинский А.А. Физика и астрономия 8 кл	2008	1
14.	Пинский А.А. Физика и астрономия 9 кл	2010	1
15.	Открытая астрономия 2.5	2002	1

9. План работы кабинета на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь	
2	Составление плана работы на год	Сентябрь	
3	Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь-Октябрь	
4	Изготовление картотеки учебного оборудования	Октябрь	
5	Изготовление наглядных пособий	В течение года	
6	Обновление дидактического материала в соответствии с программой	В течение года	
7	Проведение предметной недели	По плану школы	
8	Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течение года	
9	Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам	Март-Апрель	
10	Оформление информационного стенда для выпускников	Май	
11	Подведение итогов работы кабинета	Июнь	

10. Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для учащихся по индивидуальной и заочной форме обучения;
2. карточек – заданий:
 - для дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5 – 11 классов;
3. размножить тесты для учащихся;
4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;
5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

- 1 разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
- 2 создать стенды:
«Физика и техника», «Из истории физики»;

Методическая работа:

- 1.корректировка календарно – тематических планов;
- 2.составление рабочей программы на основе Федерального компонента государственного стандарта образования и образовательной программы школы;
- 3.разработка тестов, опорных конспектов.

решения педагогического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий реализации образовательной программы на 2016/2017 учебный год

Кабинет № 02-05

Зав. кабинетом Лисихина Евгения Николаевна

Замечания педагогического совета: нет

Решение педагогического совета: учебный кабинет готов к работе

Дата 31.08.2016, протокол № 1.

12. Диагностическая карта учебного кабинета физики № 02-05

Школа: МКОУ Среднеагинская СОШ		Тип школы: общеобразовательная		
Лисихина Евгения Николаевна		Стаж работы зав. кабинетом – 15 лет	Время функционирования кабинета	
Наличие:				
Правила поведения и техники безопасности			<i>инструкции №23</i>	
План работы кабинета			<i>имеется</i>	
Административный контроль за деятельностью кабинета			<i>осуществляется</i>	
Контроль за выполнением требований к кабинету со стороны М/О			<i>осуществляется</i>	
Оформление кабинета				
Комфортность условий для работы уч-ся и учителя	Эстетичность оформление	Материалы образовательного стандарта	Наличие измерителей стандарта	Рекомендации учителя для уч-ся
<i>удовл./неудовл.</i>	+	+	+	+
Обеспечение деятельности кабинета				
Мебель (общее состояние)	ТСО (экран, доска, аудио, видео и т.д.)	Учебная и методическая литература, дидактические материалы, тесты, и др.	Материалы для учащихся (литература, раздаточный материал)	Планирование и проектирование деятельности учителя
<i>удовл</i>	-	+	+	+

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
14. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
15. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
16. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
17. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
18. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
19. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
20. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.
21. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.

22. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.

23. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

Инструкция по правилам безопасности труда для учащихся

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Перед выполнением работы внимательно изучите ее содержание и ход выполнения.
5. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
6. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
7. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частям машин.
8. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
10. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
11. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
12. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин. Не производите пересоединения в электрических цепях машин до полной остановки якоря или ротора машины.
13. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.
14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
15. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
16. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
18. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
19. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. Кабинет физики должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его решения не выполнять самостоятельно никаких работ

3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе горлышко сосуда не направлять на себя и на своих одноклассников.

3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-700С, не брать их незащищенными руками.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.

3.8. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем или лаборантом.

3.9. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.

3.10. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.

3.11. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

3.12. Не оставлять без надзора включенные электрические устройства и приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При разливе легко воспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.

4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.